



## Recenzje

AGNIESZKA BASKA



### STEAM-owe Lekcje

**Marlena Plebańska, Katarzyna Trojańska**  
eLitera 2018

„STEAM-owe Lekcje” to pierwsza w Polsce publikacja zawierająca kompendium interesującej i przydatnej wiedzy dotyczącej koncepcji STEAM. Autorki, oprócz przekazania czytelnikowi podstawowej wiedzy na temat założeń STEAM-u, przybliżają w przystępny sposób projekty, które mogą być realizowane na różnych etapach edukacyjnych. Wybrane przykłady doskonale pokazują, że STEAM może być wykorzystany na każdej lekcji, niezależnie od tego, czy dysponujemy narzędziami cyfrowymi, czy analogowymi. Osiemnaście świetnie opracowanych scenariuszy może stać się inspiracją do stworzenia kreatywnych zajęć przeznaczonych do realizacji zarówno w edukacji wczesnoszkolnej, jak i w klasach IV-VIII. Warto podkreślić, że w publikacji poruszony zostaje również niezwykle istotny temat, o którym być może nauczyciele nie myślą na co dzień: jak obecna edukacja dziecka oraz nabywane kompetencje wpłyną na jego zawodową przyszłość.



### STEAM-owe przedszkole

**Marlena Plebańska, Aleksandra Szyller**  
Difin 2021

*Na żadnym z dalszych etapów ścieżki edukacyjnej dziecka jego motywacja do działania, pociąg do wiedzy nie będą już tak wysokie. Na żadnym z nich dziecko nie będzie się uczyć już tak, jak w przedszkolu do 6. roku życia.* Autorki, powołując się na Glenna Domana, w prosty i wyczerpujący sposób odpowiadają na pytanie: czy STEAM w wychowaniu przedszkolnym to nie za wcześnie? Otóż, jak się okazuje po lekturze publikacji, jest to wręcz idealny moment na to, aby wspierać rozwój poznawczy dziecka oraz w sposób naturalny rozwijać jego kreatywność, twórcze eksperymentowanie czy wrażliwość artystyczną.

Jest jednak warunek! Marlena Plebańska, Aleksandra Szyller jasno podkreślają, że koncepcja STEAM ukazuje swój międzydiscyplinarny wymiar zawsze wtedy, gdy postawimy przed dziećmi problemy autentyczne, czyli takie, które mogą rozwiązać w sposób twórczy i kreatywny. Chociaż publikacja nie jest zbyt obszerna, to znajdujemy w niej esencję koncepcji STEAM. Od zarysu historycznego, poprzez przenieśenie na system polskiej edukacji, aż do dwudziestu dwóch scenariuszy, z których można korzystać przez cały rok szkolny. Podczas tworzenia scenariuszy autorki wykorzystywały swoją

## RECENZJE

wiedzę praktyczną. Dzięki temu w bardzo przystępny sposób prezentują czytelnikowi nowatorskie podejście do edukacji dzieci w wychowaniu przedszkolnym. Praktyczne wskazówki dotyczące wprowadzania STEAM-u w wychowaniu przedszkolnym dają nauczycielom ogromne możliwości wykorzystania różnych narzędzi podczas prowadzenia zajęć. W „STEAM-owym przedszkolu” można znaleźć również opis kompetencji przyszłości, ze szczególnym zwróceniem uwagi na społeczne i cyfrowe, które są istotne zarówno w koncepcji STEAM, jak i w procesach poznawczych małych dzieci.

Być może po przeczytaniu publikacji „STEAM-owe przedszkole”, podobnie jak autorki, zdadzą sobie Państwo sprawę z tego, że edukacja staje się życiem, a nie nauką o życiu. •

**AGNIESZKA BASKA** – nauczyciel konsultant w zakresie wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej w Mazowieckim Samorządowym Centrum Doskonalenia Nauczycieli Wydział w Płocku, zaSTEAMowany nauczyciel prowadzący m.in. szkolenia „STEAM-owe pomysły w wychowaniu przedszkolnym” i „STEAM-owe pomysły w edukacji wczesnoszkolnej”.

